

Saksnummer	Utvalg	Møtedato
	Komitè for levekår	24.11.2015
	Bystyret	10.12.2015

Leksehjelp i grunnskolen

Forslag til innstilling

I Bodø kommune gis tilbud om leksehjelp i hovedsak til elever på mellomtrinnet og på ungdomstrinnet etter avtale med rektorene.

Sammendrag

Fra 1. august 2014 ble bestemmelsene om leksehjelp endret fra et tilbud som skulle gis til elever på 1.- 4. årstrinn, til at kommunene selv har handlingsfrihet til å avgjøre på hvilket trinn leksehjelpen skal ligge. På bakgrunn av lokale vurderinger og den nasjonale evalueringen av leksehjelptilbudet, er det hensiktsmessig at leksehjelptilbudet gis til elever på mellomtrinnet og ungdomstrinnet. Det gis generelt lite lekse på 1.- 4. årstrinn og små barn har større behov for å være i lek og utvikle seg i sosiale situasjoner. Det er et større behov for støtte til lekse på høyere trinn da mengden lekse øker, og kompetansemålene blir mer krevende. For å nå intensjonen i leksehjelpordningen, der tilbudet skal medvirke til utjevning av sosiale forskjeller i opplæringa, vil det også være fordelaktig at det er eldre elever som får tilbudet om leksehjelp.

Saksopplysninger

Stortinget vedtok våren 2010 lovforslaget fra regjeringen om å lovfeste plikt til leksehjelp med til sammen åtte timer pr uke på 1.- 4 årstrinn. Kommunen har siden den gang vært forpliktet til å ha et tilbud om leksehjelp i grunnskolen. Fra 1. august 2014 ble bestemmelsene endret slik at de åtte timene til leksehjelp kan fordeles fritt på 1.-10. årstrinn. Dette har ført til at Bodø kommune selv har handlingsfrihet til å avgjøre hvor leksehjelpen skal ligge med hensyn til lokale forhold og vurderinger. (Jmf § 13-7a opplæringsloven)

Bakgrunnen for ordningen med leksehjelp

Bakgrunnen for vedtaket om leksehjelp i skolen kom fordi man ønsket å gi elevene støtte til læringsarbeidet og gode rammer for selvstendig arbeid. Videre ble det også vektlagt at tilbudet om leksehjelp skulle ha en utdanningsmessig, langsiktig og politisk målsetting, der tilbudet skulle medvirke til utjevning av sosiale forskjeller i opplæringa. Leksehjelpen er ikke en del av opplæringa til eleven, men skal sees i sammenheng med opplæringa og er ment som hjelp til skolearbeidet. Det

er kommunen som er ansvarlig for leksehjelp og for organiseringen. Kommunen plikter å informerer foreldrene om retten til leksehjelp og tilbudet som gis. Tilbudet om leksehjelp er frivillig, men elever skal ha rett til å delta. Kommunen skal sørge for at elevene har et godt psykososialt miljø i leksehjelptiden

Vurderinger

Etter at lovendringen fant sted, har grunnskolekontoret sammen med rektorene i Bodøskolen vurdert det slik at vi ønsker at leksehjelptilbudet i hovedsak skal ligge på mellomtrinnet, men også på ungdomstrinnet etter skolens eget behov. Dette har vært diskutert i rektorplangruppen. Rektorplangruppen er grunnskolekontorets samarbeidsråd i forhold til planlegging og utvikling av Bodøskolen. Videre har man diskutert emnet i alle rektornettverkene. Vi har 6 rektornettverk der rektorer, inspektører og SFO -leder fra skolene er representert. Videre ble innspillene fra skolenes ledelse diskutert på rektormøte senest 22.10.15 og det er enighet om at leksehjelp skal tilbys på mellomtrinnet og til ungdomstrinnet etter avtale med rektorer.

Skolene opplever et større behov for støtte til lekse på høyere trinn. Mengden lekse øker og kompetansemålene blir mer krevende og utfordrende når elevene blir eldre. Det er lite lekse på 1.-4. årstrinn og barna har ofte større behov for andre læringsstøttende aktiviteter som SFO kan tilby. Det er også viktig å legge til rette for den sosiale utviklingen gjennom lek med de minste barna.

En av målsettingene i leksehjelpordningen, at tilbudet skal medvirke til utjevning av sosiale forskjeller i opplæringa. Videre skal tiltaket gi elevene støtte til læringsarbeidet, gi mestring og gode rammer for selvstendig arbeid. Det tilsier at det vil være fordelaktig at det er eldre elever som får tilbudet om leksehjelp. Videre vises det til den nasjonale evalueringen av leksehjelptilbudet der man ser at det var elevene på 4 trinn som hadde best utbytte av leksehjelpordningen. Dette støtter opp om den lokale vurderingen.

Økonomiske konsekvenser

Når vi velger å flytte leksehjelptilbudet, vil dette få økonomiske konsekvenser for SFO, da elevene på barnetrinnet vil tilbringe mer tid i skolens fritidsordning.

Konsekvensen for SFO blir etter gjeldende bemanningsnorm en økning på ca 5 årsverk. Ut fra en snitt lønn på kr 490.000 inkl pensjon og arbeidsgiveravgift utgjør dette kr 2.450.000. Dette er en økning som må hentes inn gjennom økt foreldrebetaling i SFO. Dette kan hentes inn gjennom å øke satsene med 6,8%, noe som for eksempel betyr at en fulldagsplass øker med kr 163 kr pr måned.

Satsene blir dermed som følger:

Type betalingsatts	Vedtatt sats for 2015	Sats for 2015 økt for leksehjelptid	Endring i beløp	Endring i %
Foreldrebetaling SFO				

Hel plass, pr måned				
5 dagers tilbud	2 391	2 554	163	6,82%
4 dagers tilbud	1 947	2 079	132	6,78 %
3 dagers tilbud	1 500	1 602	102	6,8 %
2 dagers tilbud	1 236	1 321	85	6,88 %
1 dags tilbud	825	881	56	6,79 %

Konklusjon og anbefaling

Det anbefales at tilbudet om leksehjelp i Bodø kommune i hovedsak gis på mellomtrinnet, og på ungdomskolene etter avtale med rektorene. Det er et større behov for støtte til lekse på høyere trinn da mengden lekse øker og kompetansemålene blir mer krevende.

Rolf Kåre Jensen
Rådmann

Arne Øvsthus
Kommunaldirektør

Saksbehandler: Anette Killengren