

Interpellasjon: **Lese-, skrive- og regnegaranti**

Ordfører. Det er nesten én av tre elever som ikke består videregående opplæring i løpet av en femårsperiode. Det utgjør mellom 15.000 og 20.000 elever i året. Manglende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i grunnskolen har avgjørende betydning for om eleven fullfører videregående opplæring. Elever som faller fra videregående opplæring har som regel falt av allerede i grunnskolen. Frafall er altså sluttpunktet av en lengre prosess.

Det er i stor grad de samme ungdommene som ikke fullfører og består videregående opplæring som senere registreres som arbeidsledige, blir uføretrygdete og som har dårligere helse enn befolkningen for øvrig. Dette skaper et skille i befolkningen og hindrer at alle har like muligheter. Å bekjempe frafall og lese-, skrive- og regnevansker gjennom tidlig innsats er derfor noe av det viktigste vi kan gjøre i skolepolitikken.

Vi vet ikke alt om framtida, men vi vet at kunnskap og kompetanse blir avgjørende både for den enkelte og for Norge. Derfor er det et problem at vi har systematiske forskjeller i hvor mye elever lærer i skolen og mange som ikke fullfører og består videregående opplæring. Vi må bruke mer ressurser tidlig i opplæringsløpet, og møte elevene med et mer variert og tilpasset skoletilbud.

Alle elever gjennomfører en kartleggingsprøve i lesing og regning på våren i 2. trinn. Prøven ble innført av den rødgrønne regjeringen, og har til formålet å kartlegge hvilke elever som faller inn under en bekymringsgrense. På nasjonalt nivå utgjør dette 20 prosent.

Det er ikke slik at alle kommuner har et godt system for å følge opp elevene som faller under bekymringsgrensen. Ansvar for å følge opp elevene blir ofte overlatt til den enkelte lærer og skole.

Ordfører, jeg har på bakgrunn av dette følgende spørsmål:

1. Hvor mange elever ligger under bekymringsgrensen etter kartleggingsprøvene i lesing og regning på 2. trinn?
2. Hvordan følges elevene opp?
3. Hvordan undersøker kommunen at oppfølgingen har virket?

Forslag til vedtak:

Det fremmes en sak som omhandler system for oppfølging av elever som faller innenfor bekymringsgrensen etter kartleggingsprøvene i lesing og regning på 2.trinn, herunder også en vurdering av flere ansatte i skolen for å sikre at elevene lærer å lese, skrive og regne de første skoleårene.

Ida Pinnerød,

Arbeiderpartiet

